

Årsplan

2024-2025

MADLAVOLL SFO



«En skole for alle»

Innhold:

1. Innledning
2. Formålet med SFO
3. Målsetting
4. Diverse informasjon
5. Rammeplan for SFO
6. «Stavangerskolen mot 2025 – Strategi for kvalitet»
7. Årshjul for Madlavoll SFO
8. Barns møte med ansatte
9. Lenker



1. Innledning

Årsplan for Madlavoll SFO er utarbeidet med utgangspunkt i «Rammeplan for SFO», og «Strategi for kvalitet» (Stavangerskolen mot 2025). Den skal gi informasjon til foreldre, skole og andre samarbeidspartnere om det vi har i fokus på i vår SFO.

2. Formålet med SFO

Opplæringslova § 13-7 sier: Skolefritidsordninga Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.- 4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn. Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areala, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.

SFO skal være en alternativ læringsarena. Det skal legges til rette for godt samarbeid og god informasjonsflyt mellom de ansatte i skole og SFO. Barnas dager skal preges av tydelige grenser og regler som gjennomgående bør være de samme i skole og SFO.

SFO vektlegger også Opplæringslovas §9a om barnas rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og det skal være nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering, som i resten av skolen.



3. Målsetting

Skolens visjon er: "En skole for alle". Vi har som mål å gi et godt tilbud til barn med ulike læreforutsetninger bygget på verdier som likeverd, respekt og tillit. Madlavoll SFO er en del av skolen sin totale virksomhet, samtidig en stor del av barnas fritid. På SFO har vi fokus på å utvikle sosial kompetanse gjennom den frie leken. Det blir tilrettelagt for at barna skal få utfolde seg etter egne ønsker innenfor trygge rammer og med veiledning av voksne der det er behov. I leken får barna utvikle seg sosialt i store og små grupper, på tvers av kjønn, alder, funksjonsnivå, etnisitet, bakgrunn og interesser.

Vi ønsker at SFO skal være et trygt og godt sted der elevenes ønsker og behov blir vektlagt. I organiseringen av dagen skal vi ha fokus på elevenes behov for lek og sosial læring. Elevene skal hver dag få velge ulike aktiviteter innenfor en ramme der deres spontanitet og behov blir ivaretatt. Alle elever har en navnelapp som de henger opp på den aktiviteten de ønsker å delta på. De ansatte på SFO skal gi elevene omsorg, tilsyn og hjelp slik at de føler seg trygge og trives på Madlavoll SFO.



4. Diverse informasjon

Personalet Vi er stolte av vår personalgruppe på nærmere 40 pedagogiske medarbeidere. Rundt halvparten av de ansatte har 3 årig bachelor som barnevernspedagog, sosionom, vernepleie, barnehagelærer e.l. Rundt 10 av våre ansatte har fagbrev som barne- og ungdomsarbeider eller helsefagarbeider, og rundt 8 ansatte i rollen som assistent med ulik erfaring i arbeid med elever. I tillegg til en avdelingsleder har SFO to baseledere som i undervisningstid har kontortid der de organiserer SFO dagen. I SFO tid er baseledere sammen med elevene på SFO. De fleste pedagogiske medarbeidere jobber både i undervisningsdelen og på SFO.	
Elevgruppen Vi har rundt 200 herlige elever som benytter SFO i 100% stilling eller 60% stilling. Av disse er rundt 35 elever STOLT elever. Elever med 60% plass kan benytte SFO tre valgfrie dager per uke på ordinære dager og på skolefrie dager.	Lokaler Vi benytter stort sett samme lokaler som skole; Alle elever på 1 trinn er på base B, inngang 12 og 13. Alle elever på 2 trinn, 3 trinn og 4 trinn er på base A, inngang 14, 15 og 16. Elever i 5A, 6A og 7A er i 2 etasje i nybygget. Alle trinn deler på bruken av store gym, lille gym og rom i kjelleren.
Åpningstider SFO åpner kl. 07.30, og stenger kl. 16.30. Jul- og nyttårsaftnen samt onsdag før skjærtorsdag, stenger vi kl. 12.00.	Morgen SFO fra kl. 07.30 – 08.00 Vi er på rom 107, inngang 1 (hovedinngang). Elever som kjøres til skolen avleveres ved "dropp off" sonen nedenfor skolen. STOLT elever kan avleveres ved hovedinngangen.
Plasstyper Dere søker, endrer plasstype eller sier opp i Vigilo. Det er en måneds oppsigelse fra påfølgende måned på oppsigelse og på å redusere SFO plassen til 60%. For familier med lav inntekt kan det søkes friplass/ redusert foreldrebetaling. Lenker og skjema finner dere her: SFO - skolefritidsordningen Stavanger kommune	Hentekontrakt Nye elever må levere inn en hentekontrakt til SFO før de starter. På hentekontrakten fører dere på om eleven skal hentes eller gå hjem selv. Evt. når eleven skal gå hjem. Dere fører også på andre opplysninger som er nyttig for SFO. Endringer i hentekontrakt kan sendes i Vigilo.

<p>Klær</p> <p>Vi er ute hver dag, og trenger tørt tøy om vi skulle bli våte. Ha gjerne regntøy, støvler, varmt tøy i tillegg til et klesbytte liggende.</p>	<p>Måltid</p> <p>Alle har med matpakke og drikkeflaske til SFO. På ordinære skoledager og skolefrie dager anbefaler vi å smøre to matpakker.</p>
<p>Dagsrytme</p> <p>Fra undervisningsslutt til kl. 13.15/14.20 spiser vi medbrakt matpakke i klasserommet. Fra kl. 13.15/14.20 - 16.30 har vi aktiviteter på basen/ute. Turdag; vi går rett etter undervisningsslutt og er tilbake til kl. 15.00</p>	<p>Henting</p> <p>Når dere henter eleven på SFO er det viktig at dere gir beskjed til basevakt i oransje vest, slik vi får registrert at eleven er hentet.</p>
<p>Informasjon til foresatte</p> <p>SFO bruker Vigilo som informasjonskanal. Her sender vi ut påmeldinger, ulik informasjon, bilder, planer og andre ting. Det er viktig at dere holder dere oppdatert på informasjon som sendes ut.</p>	<p>Beskjeder til SFO</p> <p>Beskjeder sender dere til oss via Vigilo før kl. 11.00. Når beskjeden er registrert vil vi svare «OK».</p> <p>Etter kl. 11.00 ønsker vi å bruke tiden vår sammen med elevene, ikke til administrasjon.</p>



<p>Skoleskyss STOLT elever</p> <p>Elever på vår STOLT avdeling kan benytte seg av skoleskyss til og fra skolen. I skolens ferier er det ikke tilbud om skoleskyss.</p>	<p>Foreldreundersøkelse</p> <p>Hvert år inviteres foresatte på 2 trinn til å svare på en foreldreundersøkelse. Vi oppfordrer alle til å svare, gjerne sammen med barnet som går på SFO.</p>
<p>Leksetilbud</p> <p>Vi tilbyr leksehjelp fra 3. trinn en time per uke. Informasjon om leksehjelp sendes i Vigilo.</p>	<p>Planleggingsdager</p> <p>Ansatte på SFO har 5 planleggingsdager per skoleår. Datoer finner du på skoleruten som ligger på hjemmesiden til skolen.</p>
<p>Skolefrie dager/ferier</p> <p>Vi holder åpent i skolens ferier. Det legges ut påmelding til alle ferier på hjemmesiden vår slik vi kan planlegge personaltettheten. I juli er SFO stengt, men elever kan benytte seg av kommunens tilbud som heter «Fiks Ferrige Ferie» (se Stavanger kommunes nettside for mer info). Elever som går på STOLT avdelingen får tilbud om juli SFO på skolen. Det er egne påmeldinger og priser for tilbudene i juli.</p>	



5. Rammeplan for SFO

Grunnleggende verdier SFO skal bygge sin praksis på:	På Madlavoll SFO gjør vi det slik:
Barndommens egenverdi	Vi legger til rette for den gode og frie leken der barna kan velge og bytte aktivitet ut ifra en gitt ramme. Barna skal også få medvirke i aktiviteter som tilbys. Det skal hver dag være ulike valg der de får mulighet til å være fysisk aktiv og i rolig aktivitet.
Trygghet, omsorg og trivsel	Trygge, omsorgsfulle voksne som ser, anerkjenner og ivaretar barna. Voksne som hjelper barna med å utvikle og vise empati for hverandre.
Mangfold og inkludering	Vi har respekt for ulikheter, og inkluderer alle i lek og aktiviteter uansett funksjonsnivå i lek og aktiviteter på SFO. STOLT elever er inkludert med ordinære trinn, og barna blir kjent med, lærer å respektere og samarbeide med elever med ulik funksjonsnedsettelse.
Skaperglede, engasjement og utforskertrang	Gjennom den frie leken støtter vi barnas naturlige nysgjerrighet. Vi har varierte voksenstyrte aktiviteter der barna får medvirke, som støtter vi opp om barnas lyst til å skape, utforske og mestre.
Demokrati og fellesskap	Hos oss får barna hver dag muligheten til å velge aktivitet ut fra sine ønsker og behov (valgtavla). Barna blir hørt og anerkjent på egne ønsker selv om de ikke alltid får sine ønsker oppfylt.
Bærekraftig utvikling	Hos oss kildesorterer vi matavfall, papir og restavfall. Når vi er ute i skolegården eller på tur har vi fokus på å rydde etter oss. Vi støtter barna i å utvikle naturglede ved å gå på turer i nærmiljøet både som fast aktivitet og som aktivitet på skolefrie dager.



6. «Stavangerskolen mot 2025 – Strategi for kvalitet»

Strategi for kvalitet; kvalitetsplan som skal sikre barnas læring og utvikling på SFO.	På Madlavoll SFO gjør vi det slik:
Medborgerskap og bærekraftig utvikling	Barna lærer seg å mestre hverdagen som menneske gjennom den frie leken, det å ta ansvarlige valg og erfare konsekvensene av disse. Barna får mulighet til å hjelpe hverandre og øve seg på å forstå hverandre. Ansatte er bevisst på sitt elevsyn, prater med elevene, ikke om elevene og hjelper elevene til å utvikle seg til et selvstendig individ.
Utviklende læringsfellesskap	Vi har fokus på ulike aktiviteter der barna får utvikle sin sosiale kompetanse ut ifra nivå og interesse. Personalet har faste møter der aktiviteter planlegges og evalueres.
Digital kompetanse	SFO bruker teknologi i aktivitetstilbudet hver uke, og har en måned i året der teknologi er hovedtema. Barna får jobbe sammen i grupper eller individuelt, alt etter barnas ønske og nivå.



7. Årshjul for Madlavoll SFO

Hver dag tilbyr vi ulike typer VALG på SFO. Aktiviteter som:

- **ROLLEVALG**; lek med dukker, lekemat, biler og annen lek der barna har mulighet til å leke rollelek
- **UTEVALG**; lek ute i skolegården (fotballbanen, skoleskogen, lekeplassen og borgen)
- **SPILLVALG**; vi spiller brettspill, kortspill eller voksenstyrt spill aktivitet på Chromebook/PlayStation
- **LAG**; finmotorisk formingsaktivitet med papir, garn, perler, stoff eller annet materiale
- **BYGGVALG**; kreativ lek der vi bygger med lego, klosser, plus plus, togbane, klinkekulebane
- **GYM**; grovmotorisk voksenstyrt aktivitet i storegym eller lillegym

Utenom dette har vi et årshjul med ulike tema hver måned:



August

Tema; respekt, omsorg, vennskap og inkludering

Tilvenning nye 1 trinn, bli kjent med rutiner og hverdagen. Legge til rette for ulike sosiale aktiviteter som hinderløyper, sangleker og dans med søkelys på å skape vennskap.



September

Tema; natur og friluft

Legge til rette for tur og aktivitet i skog og mark, studere insekter, lage ting av naturmaterialer og naturbingo.



Oktober

Tema; psykisk helse

Legge til rette for aktiviteter der en viser omsorg og er en lagspiller, aktiviteter der en kan snakke om følelser, markere verdensdag for psykisk helse, lage dikt og rollespill.



November

Tema; IKT og Gaming og media

Vi bruker digitale enheter og lager blant annet eventyr, film, arbeider med koding, spiller kahoot, hører på lydbok, singstar og just dance.



Desember

Tema; kultur, mangfold og høytider

Vi lager pynt fra flere kulturer, perler ulike flagg, lytter til musikk fra ulike kulturer, feirer ulikheter og har juleverksted.



Januar

Tema; kreativitet

Legge til rette for kreativ bygging med lego, papp, snø, klosser og kreative formingsaktiviteter. Dramatisere eventyr.



Februar

Tema; kjærlighet, følelser og gledning

Vi lærer oss dans fra ulike kulturer, lager vennskapskort, mimer følelser, lager en felles dans. Markerer samefolkets dag.



Mars

Tema; samfunn og bærekraftig utvikling

Vi lager kunst av søppel som er plukket, spiser på tur, lager kart av pluss pluss, ser fakta filmer om naturvern.



April

Tema; farger

Formingsaktiviteter med fokus på farger, fargenes betydning, fargerike klær, flagg med ulike farger, aktiviteter med farger som tema.



Mai

Tema; mat og husholdning

Legge til rette for rollelek med lekemat, lage butikk, og spille matmemory.



Juni

Tema; fysisk aktivitet

Legge til rette for ulike fellesaktiviteter som boksen av, hinderløyper, turneringer, stafetter og leker fra andre kulturer.



Juli

SFO er stengt hele juli

8. Barns møte med ansatte på SFO

Barn på Madlavoll SFO skal møte ansatte som:

- Påser at alle barn blir sett, hørt, verdsatt og gir trygghet
- Er bevisst sitt ansvar, kroppsspråk og påvirkningskraft
- Ser alle barn uansatt atferd, alder, kjønn og funksjonsnivå
- Viser nysgjerrighet på hva som ligger bak atferden til barna
- Tar seg tid til barna, setter grenser, trøster og bygger relasjoner til barna



9. Lenker:

Rammeplan for SFO: [Rammeplan for SFO \(udir.no\)](https://udir.no/rammeplan-for-sfo)

Strategi for kvalitet: [Stavangerskolen mot 2025 Strategi for kvalitet | Stavanger kommune](#)

Hjemmeside Madlavoll: [Madlavoll skole \(minskole.no\)](https://minskole.no/madlavoll-skole)

Stavanger kommune sin hjemmeside: [SFO - skolefritidsordningen | Stavanger kommune](#)

Vedtekter for SFO: [vedtekter-for-sfo-ved-de-kommunale-skolene-i-stavanger-2022.pdf](#)

Strategi for samarbeid med barn: [Samarbeid med barn i Stavanger | Stavanger kommune](#)

Regelverk for SFO: [Regelverk for skolefritidsordningen \(SFO\) \(udir.no\)](https://udir.no/regelverk-for-skolefritidsordningen-sfo)